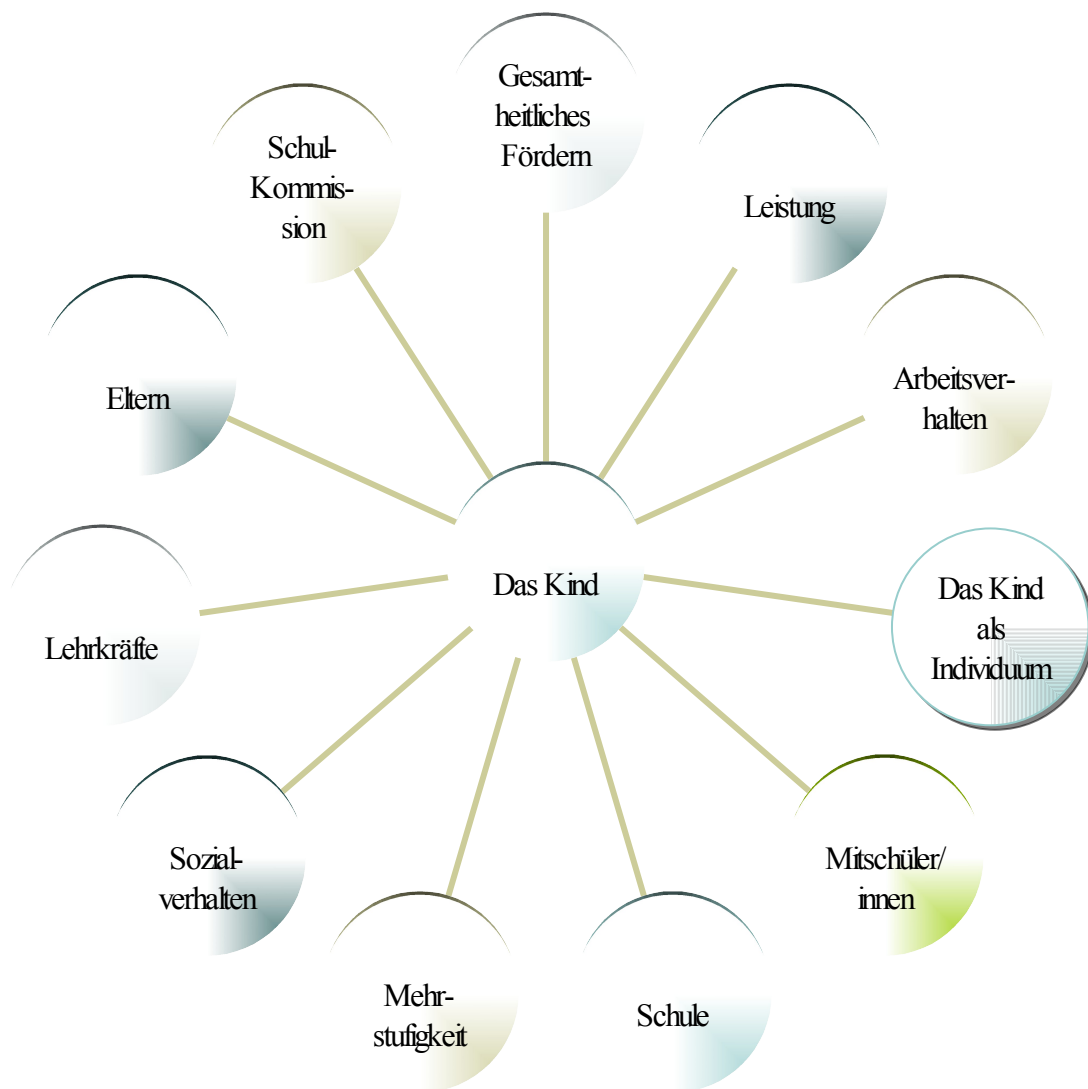


## Schulleitbild Primarschule Pohlern



### Das Kind im Mittelpunkt

#### **Das Kind...**

- ... steht im Mittelpunkt und wird als Kind wahrgenommen.
- ... ist das schwächste Glied im schulischen Umfeld und dies wird von der Lehrerschaft und den Behörden bewusst wahrgenommen.
- ... bewahrt seine Persönlichkeit und spürt, dass seine Meinungen und Haltungen ernst genommen werden.



**Das Kind darf erwarten, dass die Lehrerschaft dem Rechnung trägt**

## Gesamtheitliches Fördern

### **Das Kind...**

- ... lernt mit allen fünf Sinnen.
- ... entwickelt sich schulisch und persönlich weiter.
- ... entwickelt sein selbständiges Denken weiter.



**Es wird von der Lehrerschaft dabei unterstützt**

## Leistungen

### **Das Kind...**

- ... lernt seine eigenen Leistungsmöglichkeiten kennen.
- ... fordert sich selber und sucht seine Leistungsgrenze.
- ... lernt mit Misserfolgen umzugehen.



**Das Kind spürt, dass es von der Lehrerschaft differenziert und individuell beurteilt wird**

## Arbeitsverhalten

### **Das Kind...**

- ... entwickelt eigene Arbeitstechniken, die ihm entsprechen.
- ... beteiligt sich aktiv bei Gruppenarbeiten.
- ... arbeitet in der Schule, wie auch zu Hause zuverlässig und sorgfältig.



**Die Lehrerschaft unterstützt und entwickelt die Arbeitstechniken.**

## Das Kind als Individuum

### **Das Kind...**

- ... entwickelt seine Persönlichkeit weiter und kennt seine Stärken und Schwächen.
- ... spürt, dass es von den Mitschülern/innen und der Lehrerschaft akzeptiert wird.
- ... stärkt sein Selbstvertrauen.



**Das Kind fühlt sich wohl**

## **Mitschüler/innen**

### **Das Kind...**

- ... lässt jede/n Mitschüler/in in seiner Gruppe arbeiten oder mitspielen.
- ... hört seinen Mitschüler/innen zu und nimmt deren Meinungen wahr.
- ... ist den Mitschüler/innen gegenüber tolerant.



**Das Kind hilft mit, dass es den Mitschülern/innen wohl ist**

## **Schule**

### **Unsere Schule...**

- ... stellt einen Ort der Begegnung dar und bietet Raum für verschiedene Menschen.
- ... bewahrt Traditionen und ist offen für Veränderungen.
- ... vermittelt auch Spass und Freude.



**Unsere Schule lebt**

## **Mehrstufigkeit**

### **Unsere Mehrstufigkeit...**

- ... ist eine Besonderheit und wird als solche wahrgenommen und gepflegt.
- ... unterstützt soziale Werte.
- ... belebt den Unterricht und unterstützt gegenseitiges Lernen.



**Mehrstufigkeit hat viele positive Seiten**

## **Sozialverhalten**

### **Wir...**

- ... begegnen den Menschen, den Tieren und der Natur mit Respekt und gehen mit materiellen Dingen sorgfältig um.
- ... grenzen niemanden aus.
- ... lösen Konflikte auf eine offene und ehrliche Art.



**Sowohl Lehrerschaft wie Schüler/innen sind an diesem Prozess beteiligt.**

## **Lehrkräfte**

### **Die Lehrkräfte...**

- ... sind sich ihrer Vorbildfunktion bewusst und handeln danach.
- ... motivieren die Kinder durch einen lebendigen Unterricht.
- ... bilden sich weiter, sind Neuem gegenüber offen und unterstützen sich gegenseitig.



**Die Lehrkräfte setzen sich für die Schule ein.**

## **Die Eltern**

### **Die Eltern...**

- ... nehmen Anteil am Schulbetrieb und unterstützen ihre Kinder beim Bewältigen des Schulalltags.
- ... und Lehrkräfte nehmen sich gegenseitig ernst, gehen aufeinander zu und unterstützen sich gegenseitig.
- ... spüren, dass positive und negative Kritik, Vorschläge und Ideen von der Lehrerschaft aufgenommen werden.



**Die Eltern setzen sich für die Schule ein.**

## **Die Schulkommission**

### **Die Schulkommission...**

- ... übernimmt Verantwortung und steht der Lehrerschaft zur Seite.
- ... setzt sich für eine transparente, offene und informative Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten der Schule ein.
- ... setzt ethische Maßstäbe, finanzielle und rechtliche Richtlinien.



**Die Schulkommission setzt sich für unsere Schule ein.**